

**«Современный урок с использованием ИКТ – как основа современного образовательного процесса изучения географии (презентации)»**

Введение нового Образовательного стандарта фиксирует информационно-коммуникационную компетентность (ИКТ- компетентность) обучающихся как одну из важнейших метапредметных компетенций, формируемых в процессе обучения в общеобразовательной школе.

Задача географии как школьного предмета – формировать пространственную составляющую ИКТ- компетентности школьника, поскольку существенная доля информации, с которой имеет дело человек, является пространственной.

В решении этой задачи могут помочь цифровые образовательные ресурсы (ЦОР), оперирующие пространственной информацией и поддерживающие учебную активность школьников, информационно-компьютерные технологии (ИКТ), школьная геоинформационная система (ГИС.)

**Созданы ли нами условия для полноценного восприятия детьми этих знаний?**

Внедрение в образовательную деятельность компьютеров позволяет оптимизировать труд учителя и повысить эффективность обучения. *Важным моментом использования ИКТ является возможность осуществления на уроках индивидуального и дифференцированного подхода.* При этом каждый ученик может работать в индивидуальном ритме, выполнять задания выбранного уровня сложности и видеть результат своих действий. Но следует учитывать, что и компьютер, и программы должны быть органично взаимосвязаны с другими составляющими процесса обучения: целями, содержанием, формами, методами обучения, деятельностью учителя и учащегося.

Современные дети все меньше обращаются за информацией к книгам, а стараются ее получить из компьютера. Они свободно разбираются в программах, выполняют различные операции, с удовольствием проводят с ним свое свободное время. Хочется, чтобы это время прошло с пользой. Педагоги, родители и школьники в полной мере осознают преимущества, которые несет в себе развитие и распространение информационных компьютерных технологий. Поэтому использование на уроках ИКТ, а в особенности мультимедийных возможностей компьютера позволяет в начале изучения географии как дисциплины развивать интерес к предмету, способствует наглядному представлению изучаемых явлений и помогает продуктивно и быстро проводить контроль знаний и умений учащихся. Но такие уроки не заменяют учителя, а, наоборот делают общение с учеником более наглядным, содержательным, индивидуальным и деятельным.

***Презентации на уроках географии***

Мною разработана серия уроков географии в рамках различных курсов и разных тем с помощью программы Microsoft Office. Самой доступной для преподавателя и одной из самых удобных для подготовки наглядности на уроках является программа, входящая в состав Microsoft Office, для создания компьютерных презентаций (PowerPoint). При ее создании могут быть использованы и возможности других программ: (Excel) -составление таблиц и тестов, (Word) -создание печатного материала, (Publisher)-создание публикаций, ресурсы Internet Explorer и др.

**Презентация**-форма экранной подачи материала в виде слайдов, на которых могут быть представлены таблицы, схемы, рисунки, графики, аудио - и видеоматериалы, фрагменты мультимедийных энциклопедий.

Благодаря ресурсам ИНТЕРНЕТ, комплексу мультимедийных возможностей компьютера и большому разнообразию образовательных CD-дисков, **использование УМК «Сферы»** с электронными приложениями к учебникам, интерактивными картографическими пособиями, работа по созданию уроков с применением новых информационных технологий становится увлекательной и для самого учителя, делая процесс обучения ещё более эффективным.

Учитель, владеющий навыками работы в программе, может стать разработчиком или адаптировать уже существующие компьютерные материалы для проведения уроков. Наличие мультимедийного проектора, интерактивных досок, позволяет перейти к подготовке и показу иллюстративных материалов в виде слайдов презентации.

В практике обучения географии различных классов мною широко используются презентации, подготовленные как педагогами, так и обучающихся, материалами предоставленными «Городским центром информатизации «Эгида»», при прохождении курсов «Использование интерактивных технологий в образовательном процессе».

Компьютерные образовательные программы по географии содержат в себе различную информацию: видеосюжеты, фотографии, биографии исторических личностей, словарные статьи, иллюстрации. Собирая нужные сведения по конкретным темам в предметные папки к каждому уроку, их можно использовать для самостоятельного составления компьютерного сценария урока с использованием программы **презентации PowerPoint** и использование возможностей разработки уроков на **SMARTboard**.

Создание презентации целесообразно начинать с разработки проекта, в котором необходимо определить цель работы, примерное количество слайдов, их содержание и рефлексию.

*Что дает учителю данная форма работы?*

На создание презентационных материалов не требуется много времени, их удобно использовать для вывода информации в виде распечаток на принтере в качестве раздаточного и справочного материала для учащихся;

- возможность одновременно использовать различные виды информации;
- экономию времени на уроке и интегрированный подход;
- материал презентации может служить своеобразной формой опорного конспекта, сопровождаться заметками и комментариями;
- возможность для формирования коммуникативной компетенции учащихся, т. к. ученики становятся активными участниками урока не только на этапе его проведения, но и при подготовке, самостоятельно добывая необходимую информацию;
- глубину погружения в материал и повышение мотивации обучения;
- содержание на слайдах можно легко изменить с учетом уровня подготовки класса, изменения программ содержания образования;
- в удобной и эстетичной форме сохранять необходимую для уроков информацию неограниченно долго;

- программа PowerPoint проста в использовании. Ею может овладеть любой учитель-предметник независимо от того, какой предмет он преподает.

**При создании слайдов презентации необходимо помнить:**

- первоначально следует определить цель и задачи презентации;
- не перегружать слайд большим количеством информации, т.к. одновременно можно запомнить не более трех фактов, выводов, определений;
- наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде. Изображение на них должно быть отчетливым и простым;
- текст должен быть тщательно отобранным, ясным, конкретным, лаконичным. Нельзя использовать разные типы шрифтов (для заголовков - размер не менее 24 для информации - размер не менее 18) и более двух цветов на слайде;
- фон и цвет шрифта должны сочетаться, текст хорошо виден. Поэтому рекомендуется использовать светлый тон и темный цвет шрифта;
- иллюстрации должны быть подписаны, а наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана;
- при использовании таблиц данных - выделять цифры, колонки или ряды, которые соответствуют теме презентации;
- использовать возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде, но не злоупотреблять различными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде;
- при использовании видеоматериала избегать затягивания демонстрации;

**Дополнительные источники для подготовки презентаций:**

1. Сайт по интерактивной доске SMARTboard

- <http://www.smartboard.ru/> – сайт по интерактивной доске SMARTboard
- <http://www.polymedia.ru/> – интерактивные технологии
- [http://www.it-n.ru/Board.aspx?cat\\_no=13748&Tpl=Thread&BoardId=13751&ThreadId=14918](http://www.it-n.ru/Board.aspx?cat_no=13748&Tpl=Thread&BoardId=13751&ThreadId=14918) – сеть творческих учителей России
- <http://interactiveboard.ru> – адрес сайта конкурса по интерактивной доске
- <http://education.smarttech.com/ste/en-US/Ed+Resource/> – образовательные ресурсы (презентации по школьным предметам (на английском языке))
- <http://education.smarttech.com/ste/en-US/Ed+Resource/Lesson+activities/Notebook+Activities/Browse+Notebook/United+States/> - презентации на английском языке (список)
- <http://www.afoninsb.ru> – блог простого учителя

2. Виртуальные экскурсии

- <http://www.fotorama.ucoz.ru>
- <http://www.peterhof.ru>
- <http://www.tour.kremlin.ru>
- <http://www.museum.nsk.ru>

3. <http://www.school-collection.edu.ru>

4. Сайты учителей географии.

5. <http://www.zavuch.info/>

Список используемой литературы:

1. Д.В. Новенко «Цифровые образовательные ресурсы для обучения географии в соответствии с образовательными стандартами нового поколения» - статья журнал «География в школе» №3, 2010
2. Д.В. Новенко «Опыт использования геоинформационных технологий в школьном образовании» статья журнала «География в школе» № 5, 2009
3. Материалы официального представителя издательства «Просвещение» в Новосибирской области Компания «СибВерк» - Тимонова Л.В. «Информационно-образовательная среда»