

Частное образовательное учреждение  
школа «Талань»

Рассмотрено на МО №1 от 24.08.2020

Принято педсовет №1 от 28.08.2020

Утверждено директор ЧОУ школы «Талань»

Аникина Н.В. \_\_\_\_\_

Приказ № 1.1од от 31.08.2020г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**для 11 класса**

**базовый уровень**

**на 2020/2021 учебный год**

34 часа (1 час в неделю)

Новосибирск, 2019

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по ОБЖ базового уровня изучения составлена на основе Закона об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования (приказ МОиН РФ от 05.03.2004г. № 1089), Примерных программ по ОБЖ (письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 07.07.2005г. № 03-1263), и тематического планирования предложенного в программе общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 классы» средняя (полная школа): под общей редакцией Смирнова А.Т., Хренникова Б.О., М.: Просвещение, 2010г.

В рабочей программе предусмотрена реализация требований федеральных законов: «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (№ 68 ФЗ от 21 декабря 1994г.), «О пожарной безопасности» (№ 69 ФЗ от 21 декабря 1994г.), «О безопасности дорожного движения» ((№ 196-ФЗ от 10.12.1995), «Об охране окружающей природной среды» (N 7-ФЗ от 10.01.2002), «О гражданской обороне» (№ 28 ФЗ от 12..0. 1998), «О радиационной безопасности населения» (№ 3-ФЗ от 09.01.1996), «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (№ 52 ФЗ от 30.03.1999), «О воинской обязанности и военной службе» (№ 53-ФЗ от 28.03.1998), законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, Концепции национальной безопасности Российской Федерации и других нормативно-правовых актов в области образования.

Настоящая рабочая программа представляет собой часть образовательной области ОБЖ и предназначена для учащихся 11 класса основной школы. Данный предметный курс является продолжением курса ОБЖ в 10 классе и предназначен для ознакомления учащихся с общими характеристиками различных чрезвычайных ситуаций, их последствиями, подготовку подрастающего поколения к службе в Вооруженных Силах, выполнению конституционного долга по защите Отечества, патриотического воспитания старшеклассников, а также для приобретения ими знаний и умений по защите жизни и здоровья в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

Курс ОБЖ 11 класса направлен на формирование у подростков современного уровня культуры безопасности, индивидуальной системы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения.

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе направлен на принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти; готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Изучение «Основ безопасности жизнедеятельности» в 11-х классах предусмотрено Федеральным базисным учебным планом для общеобразовательных учреждений Российской Федерации в объеме 35 ч (из расчета по 1 ч в неделю).

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в 11 классе направлено на достижение следующих **целей**:

**воспитание** у обучающихся ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;

**развитие** духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера в современных условиях жизнедеятельности; потребности ведения здорового образа жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;

**освоение знаний:** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства;

**формирование умений:** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

**Задачи изучения основ безопасности жизнедеятельности в -11 классах:**

**1.** Углубленное изучение тем в области безопасности жизнедеятельности, формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и индивидуальной системы здорового образа жизни для повышения защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.

**2.** Расширение представлений об экстремизме и терроризме, уяснение социальных причин их возникновения, формирование антитеррористического поведения и способности противостоять террористической и экстремистской идеологии и практике.

**3.** Совершенствования военно-патриотического воспитания и повышения мотивации к военной службе в современных условиях, получение начальных знаний в области обороны и обучение по основам военной службы и по военно-учетным специальностям в объеме, необходимом для военной службы.

**4.** Окончательное формирование модели своего поведения при возникновении различных чрезвычайных ситуаций.

**5.** Анализирование основных направлений организации защиты населения РФ от чрезвычайных ситуаций.

Реализация указанных целей обеспечивается содержанием программы, которая систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности,

полученные учащимися в основной общеобразовательной школе, и способствует формированию у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства.

**Логические связи данного предмета с остальными предметами (разделами) учебного (образовательного) плана:** практически вся тематика ОБЖ базируется на знаниях получаемых учащимися при изучении других общеобразовательных предметов. Поэтому на уроках ОБЖ непременно используется межпредметная связь: физкультура - ЗОЖ; история - ОВС; биология - ЗОЖ, оказание ПМП; география - выживание в природе, химия - опасные вещества, экологическая безопасность; физика - природные явления, техногенные аварии и катастрофы.

В содержание рабочей программы включен материал по повторению с обучающимися Правил дорожного движения.

**Общая характеристика учебного процесса: методы, формы обучения и режим занятий:** в учебном процессе используются методы рассказа, показа, тренировок при изучении тем практической направленности. Информационная тематика предполагает большее использование на занятиях анализа ситуаций, объяснительно-репродуктивной, информационно поисковой, исследовательской деятельности учащихся.

В 11 классе НОУ СОШ «Талань» обучаются 12 человек: шесть девушек и шесть юношей. Рабочая программа по предмету составлена для базового уровня обучения, так как желающих изучать предмет ОБЖ на профильном уровне не оказалось. Содержание программы выстроено по трем линиям: обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; государственная система обеспечения безопасности населения; основы обороны государства и воинская обязанность. Изучение раздела «Основы военной службы» осуществляется в добровольном порядке для девушек. В первом полугодии планируется углубленное изучение основ медицинских знаний и здорового образа жизни, во втором полугодии – изучение основ военной службы для всех учащихся независимо от гендерного признака. Содержание раздела «Основы обороны государства и воинская обязанность» призвано дать и юношам и девушкам возможно более полное представление о военной службе, содержит темы, которые являются основой для военно-патриотического воспитания и военно-профессиональной ориентации обучающихся.

Важным средством формирования навыков безопасного поведения при пожарах являются тренировки с обучаемыми по отработке плана эвакуации при пожаре в образовательном учреждении, которые проводятся 1 раз в полугодие.

# **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ МИНИМУМ СОДЕРЖАНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

## **Раздел 1. Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности**

Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасной жизнедеятельности. Факторы, влияющие на укрепление здоровья. Факторы, разрушающие здоровье. Репродуктивное здоровье. Правила личной гигиены. *Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем.*

Первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах, поражениях электрическим током, переломах, кровотечениях; навыки проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. Правила и безопасность дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств).

## **Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения**

*Основные положения Концепции национальной безопасности Российской Федерации.*

Чрезвычайные ситуации природного (метеорологические, геологические, гидрологические, биологические), техногенного (аварии на транспорте и объектах экономики, радиационное и химическое загрязнение местности) и социального (терроризм, вооруженные конфликты) характера.

Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (РСЧС).

Гражданская оборона, ее предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.

Правила безопасного поведения человека при угрозе террористического акта и захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.

Государственные службы по охране здоровья и обеспечения безопасности населения.

## **Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность**

Защита Отечества – долг и обязанность граждан России. Основы законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности граждан. Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства. *История создания Вооруженных Сил.* Виды Вооруженных Сил. Рода войск.

Обязательная подготовка к военной службе. Требования к уровню образования призывников, их здоровью и физической подготовленности.

Первоначальная постановка на воинский учет, медицинское освидетельствование. Призыв на военную службу. Общие обязанности и права военнослужащих. Порядок и особенности прохождения военной службы по призыву и контракту. Альтернативная гражданская служба. Государственная и военная символика Российской Федерации, традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. *Военно-профессиональная ориентация, основные направления подготовки специалистов для службы в Вооруженных Силах Российской Федерации.*

## **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

**Предполагаемые результаты:** в результате учебного процесса учащиеся получают весь комплекс знаний умений и навыков запланированного учебного процесса.

***В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен***

***знать/понимать:***

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;
- правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов);
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- историю Вооруженных Сил Российской Федерации и Дни воинской славы России;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы (по призыву и по контракту) и альтернативной гражданской службы;
- нормы международного гуманитарного права;
- требования, предъявляемые к уровню подготовленности призывников;
- основные виды воинской деятельности;
- основные цели и задачи военно-профессиональной ориентации;
- государственные и военные символы Российской Федерации;
- боевые традиции Вооруженных Сил России;
- классы сходных воинских должностей;
- общие требования к безопасности военной службы;
- порядок обязательного государственного страхования жизни и здоровья военнослужащих;
- общую организацию подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации и правила приема в образовательные учреждения



военного профессионального образования;

- средства массового поражения и их поражающие факторы;
- защитные сооружения гражданской обороны и правила их использования;
- порядок размещения и условия быта военнослужащих.

**Уметь:**

- соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов);
- адекватно оценивать ситуации опасные для жизни и здоровья;
- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира транспортного средства и (или) велосипедиста в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (свих и окружающих людей);
- применять основные способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.
- пользоваться индивидуальными средствами защиты;
- использовать приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля;
- выполнять физические упражнения в объеме требований, предъявляемых к молодому пополнению воинских частей и кандидатам, поступающим в высшие военно-учебные заведения;

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- ведения здорового образа жизни; оказания первой медицинской помощи;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи;
- формирования у себя психологической и физической готовности к прохождению военной службы по призыву, к обучению по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах образовательных учреждений высшего профессионального образования

**Система оценки достижений учащихся:** деятельность учащихся на уроках ОБЖ оценивается с позиций современных образовательных технологий: личностного подхода в обучении, развивающего обучения и успешности деятельности учащихся. Задания носят посильный развивающий характер. Оценивание имеет форму стимулирования обучения и саморазвития школьника в рамках возможностей учащихся.

**Инструментарий для оценивания результатов:** контрольные работы, самостоятельные работы, индивидуальные задания, тесты, устный опрос,

викторины и практические задания, выполнение нормативов в практических видах деятельности – главная составляющая учебного процесса.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
**Базовый уровень** **XI класс**

34 часа

	Содержание образовательной линии Тема урока	Количество часов	
		теор.	практ.
<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества, государства</b>			
Р.1	Основы комплексной безопасности	4	
Р.2	Защита населения от чрезвычайных ситуаций	3	
<b>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>			
Р.3	Основы здорового образа жизни	3	
Р.4	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	4	4
<b>Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства</b>			
Р.5	Основы обороны государства	11	
Р.6	Основы военной службы	5	

## Развернутое тематическое планирование – 11 класс (базовый уровень)

№ урока в курсе/ № урока в теме	Тема урока	Тип урока	Требования к уровню подготовки обучающихся	Формы и методы контроля	Домашнее задание
<b>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества, государства</b>					

### I ЧЕТВЕРТЬ

<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности (4 часа)</b>					
1/1	Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности	Урок изучение и первичного закрепления новых знаний	<b>Знать</b> причины и последствия пожаров. Ознакомиться с государственными нормативными актами для обеспечения ПБ <b>Уметь</b> использовать приобретённые знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности	Лекция	§ 1, § 2
2/2	Правила и безопасность дорожного движения	Комбини- рованный	<b>Знать</b> основные правила безопасного движения (пешеходов, водителей транспортных средств, велосипедистов)	Беседа, сообщения учащихся	§ 3
3/3	Обеспечение личной безопасности на водоемах в различное время года	Комбини- рованный	<b>Знать</b> как себя вести на водоёмах в различных местах <b>Уметь</b> оказывать первую помощь утопающим		§ 4
4/4	Государственная политика противодействия наркотизму	Урок комплексног о применения ЗУН учащимися	<b>Знать</b> основные направления государственной политики противодействия наркотизму. Обязанности граждан	Семинар	§ 9

**Раздел 2. Защита населения от чрезвычайных ситуаций (3 часа)**

<b>5/1</b>	Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом.	Урок изучения и первичного закрепления новых знаний	<b>Знать</b> основные направления государственной политики противодействия терроризму. Обязанности граждан.	Лекция	<b>§ 5</b>
<b>6/2</b>	Контртеррористическая операция и условия ее проведения	Комбинированный	<b>Знать</b> условия и особенности проведения антитеррористической операции. Правила поведения мирного населения в ЧС.	Беседа	<b>§ 6</b>
<b>7/3</b>	Правила поведения при угрозе террористического акта	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	<b>Знать</b> правила безопасного поведения населения при угрозе террористического акта. Ответственность граждан.	Семинар	<b>§ 7,8</b>

**Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11 ч)**

**Раздел 3. Основы здорового образа жизни (3 часа)**

<b>8/1</b>	Правила личной гигиены. Нравственность и здоровье	Комбинированный	<b>Знать</b> об основных составляющих здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности. <b>Уметь</b> использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	Беседа	<b>§ 10, 11</b>
<b>9/2</b>	Инфекции, передаваемые половым путем. Меры их профилактики. Понятие о ВИЧ-инфекции. Профилактика СПИДа	Комбинированный	<b>Знать</b> об основах личной гигиены; об уголовной ответственности за заражение ИППП. <b>Уметь</b> использовать приобретённые знания для ведения здорового образа жизни	Фронтальный опрос	<b>§ 12, 13</b>

## II ЧЕТВЕРТЬ

<b>10/3</b>	Семья в современном обществе. Законодательство и семья	Комбини- рованный	<i>Знать</i> об основах законодательства РФ о семье. <i>Уметь</i> использовать приобретённые знания для самовоспитания качеств, необходимых для создания прочной семьи	Беседа	<b>§ 14</b>
<b>Раздел 4. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях (8 часов)</b>					
<b>11/1</b>	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте	Урок изучение и первичного закрепления новых знаний	<i>Знать</i> основные признаки сердечной недостаточности и инсульта. <i>Владеть навыками</i> первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте	Лекция медработника школы	<b>§ 15</b>
<b>12/2</b>	Первая помощь при ранениях	Комбини- рованный	<i>Знать</i> виды ран и правила оказания первой медицинской помощи при ранении, правила наложения жгута и давящей повязки. <i>Владеть навыками</i> оказания первой медицинской помощи при кровотечениях	Беседа, Решение ситуационных задач	<b>§ 16</b>
<b>13/3</b>	Основные правила оказания первой медицинской помощи	Комбини- рованный	<i>Знать</i> о возможных причинах клинической смерти и ее признаках; о приёмах проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. <i>Владеть навыками</i> проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца	Беседа, Решение ситуационных задач	<b>§ 17</b>
<b>14/4</b>	Правила остановки артериального кровотечения. Первая медицинская помощь при остановке сердца	Комбини- рованный	<i>Знать</i> виды кровотечений и основные приемы их остановки. <i>Владеть навыками</i> наложения жгута, закрутки, оказания помощи при остановке сердца	Фронтальный опрос	<b>§ 18, 23</b>

15/5	Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Способы иммобилизации и переноски пострадавших	Комбинированный	<i>Знать</i> правила оказания первой медицинской помощи при травмах, способы переноски пострадавших. <i>Владеть навыками</i> оказания первой медицинской помощи при травмах, растяжениях иммобилизации и переноски пострадавших	Беседа, Решение ситуационных задач	§ 19, 20
16/6	Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота.	Комбинированный	<i>Знать</i> правила оказания первой медицинской помощи при черепно-мозговых травмах, травмах груди, живота. <i>Владеть навыками</i> перевязки головы, груди.	Беседа, Решение ситуационных задач	§ 21

### III ЧЕТВЕРТЬ

17/7	Первая медицинская помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника. Спины	Комбинированный	<i>Знать</i> приемы оказания первой медицинской помощи при травмах таза и повреждении позвоночника. <i>Владеть навыками</i> иммобилизации пострадавшего при данных травмах.	Фронтальный опрос	§ 22
18/8	Урок проверки знаний по теме «Первая медицинская помощь при неотложных состояниях»	Урок комплексного применения ЗУН учащимися	тестирование		

### Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства (16 ч)

#### Раздел 5. Основы обороны государства (11 часов)

19/1	Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России	Урок комплексного применения ЗУН	<i>Знать</i> значение ВСР для обеспечения национальной безопасности России. Правовая база, вооружение и техническое обеспечение.	семинар	§ 24
------	--	----------------------------------	--	---------	------

		учащимися			
20/2	Применение Вооруженных Сил РФ в борьбе с терроризмом	комбинированный	<i>Знать</i> правовые основы и примеры применения ВСР для борьбы с международным и внутренним терроризмом.	сообщения учащихся	§ 25
21/3	Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил РФ	комбинированный	<i>Знать</i> правовые основы миротворческой деятельности ВСР и примеры использования российских миротворцев.	сообщения учащихся	§ 26
22/4	Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета.	комбинированный	<i>Знать</i> об обязанностях граждан по защите государства; о воинской обязанности. <i>Уметь</i> использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе	беседа	§ 30, 31
23/5	Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету.	комбинированный	<i>Знать</i> об организации воинского учета, об обязанностях граждан по воинскому учету. <i>Уметь</i> использовать полученные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	фронтальный опрос	§ 32, 33

#### IV ЧЕТВЕРТЬ

24/6	Обязательная подготовка граждан к военной службе. Требования к индивидуальным качествам специалистов.	комбинированный	<i>Знать</i> о содержании обязательной подготовки граждан к военной службе. <i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	сообщения учащихся	§ 34, 35
25/7	Добровольная подготовка граждан к военной службе.	комбинированный	<i>Знать</i> об основных направлениях добровольной подготовки граждан к военной службе.	сообщения учащихся	§ 37

			<i>Уметь</i> использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы		
26/8	Призыв на военную службу. Особенности прохождения службы по призыву.	комбинированный	<i>Знать</i> о призыве на военную службу, времени и организации призыва, о порядке освобождения граждан от военной службы и предоставлении отсрочек. <i>Уметь</i> использовать полученные знания при постановке на воинский учет. <i>Владеть навыками</i> оценки уровня подготовленности к военной службе	беседа	§ 61
27/9	Прохождение службы по контракту. Основные условия прохождения службы по контракту.	комбинированный	<i>Знать</i> основные условия прохождения военной службы по контракту; требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту; сроки военной службы по контракту; права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту <i>Уметь</i> использовать приобретённые знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы. <i>Владеть навыками</i> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе; оценки уровня своей подготовленности к ней	беседа	§ 64
28/10	Альтернативная гражданская служба. Требования, предъявляемые к гражданам для прохождения альтернативной гражданской службы.	комбинированный	<i>Знать</i> особенности прохождения альтернативной гражданской службы. <i>Владеть навыками</i> оценки своей подготовленности к военной службе	беседа	§ 65



29/11	Урок проверки знаний по теме «Основы обороны государства»	Урок комплексног о применения ЗУН учащимися	тестирование		
<b>Раздел 6. Основы военной службы (5 часов)</b>					
30/1	Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащего.	Урок изучение и первичного закрепления новых знаний	<b>Знать</b> положения законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности, военной службе граждан. <b>Уметь</b> использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе	лекция	§ 41, 55-56
31/2	Общевойские уставы Вооружённых сил-законы воинской жизни. Воинская дисциплина и дисциплинарные взыскания	Комбинированный	<b>Знать</b> о предназначении общевойских уставов Вооружённых Сил. Назвать нормативно-правовые акты, регламентирующих жизнь и быт военнослужащих. <b>Уметь</b> использовать приобретённые знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе, развития в себе качеств, необходимых для военной службы	сообщения учащихся	§ 42-48
32/3	Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации	Комбинированный	<b>Знать</b> ритуалы подведения воинской присяге, вручения Боевого Знамени, подъема и спуска гос.флага. Вручение личному составу вооружения и техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку <b>Владеть навыками</b> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	фронтальный опрос	§ 57-60

33/4	Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Порядок подготовки и поступления в военные образовательные учреждения профессионального образования	Комбинированный	<p><b>Знать</b> об организации подготовки офицерских кадров для ВС РФ, об основных видах военных образовательных учреждений профессионального образования; правила приема в военные образовательные учреждения.</p> <p><b>Владеть навыками</b> осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе</p>	беседа	§ 62
34/5	Обобщение по курсу «ОБЖ»	Урок комплексно о применения ЗУН учащимися	<p><b>Уметь</b> применить приобретенные знания, умения и навыки в самостоятельной практической деятельности при выполнении проверочных заданий</p>		

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### Для учителя:

1. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: поурочные планы по учебнику А.Т.Смирнова, Б.И.Мишина, В.А.Васнева/ авт. составитель В.А.Шкенеv. – Волгоград: Учитель, 2008.
2. Тупикин Е.И., Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: Тестовый контроль качества знаний старшеклассников: 10-11 класс: Пособие для преподавателей, - М., Дрофа, 2007.
3. Смирнов А.Т., Хренников Б.О., Дурнев Р.А. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации, - М., Просвещение, 2010.
4. Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К., Вангородский С.Н. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 10 классов общеобразовательных учреждений, - М.: Дрофа, 2008.
5. Тетрадь для оценки качества знаний по основам безопасности жизнедеятельности. 10 кл. /В.Н.Латчук, С.К.Миронов. – М.: Дрофа, 2009.
6. Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А., Хабнер М.И. Основы безопасности жизнедеятельности: Методика преподавания предмета: 5-11 классы. – М.:ВАКО, 2011.
7. Латчук В.Н., Марков В.В. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл. метод.пособие, - М.: Дрофа, 2010.
8. Васнев В. А. Основы безопасности жизнедеятельности : дидактические материалы:10–классы / В. А. Васнев, Р. А. Дурнев; под общ. ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение.
9. Шигаев, А.В., Якимова Е.А. Учебно-методические материалы для преподавателей – организаторов Основ Безопасности Жизнедеятельности: учебно-методическое пособие / А.В. Шигаев, Е.А. Якимова / Мордов. гос. пед. ин-т. – Саранск, 2006.
- 10.Горбатовский В.В., Рыбальский Н.Г., Потапова Т.В., Игнатович И.В. Экологическая безопасность человека (учебный практикум). –М.: РЭФИА. 1998. 432 с.

### Для учащихся:

1. Учебник спасателя / С. К. Шойгу, М. И. Фалеев, Г. Н. Кириллов и др.; под общ. ред. Ю. Л. Воробьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Краснодар: «Сов. Кубань», 2002.
2. Шойгу С.К., Воробьев Ю.Л., Фалеев М.И. Основы безопасности жизнедеятельности – 10 класс / Мультимедийный учебник TeachPro, - М., Федеральный центр науки и высоких технологий ВНИИ ГОЧС МЧС России, 2005.

3. Бондин В.И., Семехин Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности. – М.: ИНФА\_М: Академцентр, 2013.
4. Самыгин С.И. Школа выживания (обеспечение безопасности жизнедеятельности) – Ростов н/Д: Феникс, 2006.

## Электронно-образовательные ресурсы

Название сайта	Электронный адрес
Совет безопасности РФ	<a href="http://www.scrf.gov.ru">http://www.scrf.gov.ru</a>
Министерство внутренних дел РФ	<a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a>
МЧС России	<a href="http://www.emercom.gov.ru">http://www.emercom.gov.ru</a>
Министерство здравоохранения РФ	<a href="http://www.minzdrav-rf.ru">http://www.minzdrav-rf.ru</a>
Министерство обороны РФ	<a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a>
Министерство образования и науки РФ	<a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a>
Министерство природных ресурсов РФ	<a href="http://www.mnr.gov.ru">http://www.mnr.gov.ru</a>
Федеральная служба железнодорожных войск РФ	<a href="http://www.fsgv.ru">http://www.fsgv.ru</a>
Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды	<a href="http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm">http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm</a>
Федеральная пограничная служба	<a href="http://www.fps.gov.ru">http://www.fps.gov.ru</a>
Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности	<a href="http://www.gan.ru">http://www.gan.ru</a>
Русский образовательный портал	<a href="http://www.gov.ed.ru">http://www.gov.ed.ru</a>
Академия повышения квалификации работников образования	<a href="http://www.apkro.ru">http://www.apkro.ru</a>
Федеральный российский общеобразовательный портал	<a href="http://www.school.edu.ru">http://www.school.edu.ru</a>
Федеральный портал «Российское образование»	<a href="http://www.edu.ru">http://www.edu.ru</a>
Портал компании «Кирилл и Мефодий»	<a href="http://www.km.ru">http://www.km.ru</a>
Образовательный портал «Учеба»	<a href="http://www.uroki.ru">http://www.uroki.ru</a>
Журнал «Курьер образования»	<a href="http://www.courier.com.ru">http://www.courier.com.ru</a>
Журнал «Вестник образования»	<a href="http://www.vestnik.edu.ru">http://www.vestnik.edu.ru</a>
Издательский дом «Профкнига»	<a href="http://www.profkniga.ru">http://www.profkniga.ru</a>
Издательский дом «1 сентября»	<a href="http://www.1september.ru">http://www.1september.ru</a>
Издательский дом «Армпресс»	<a href="http://www.armpress.info">http://www.armpress.info</a>
Фестиваль педагогический идей «Открытый урок» (издательский дом «1 сентября»)	<a href="http://festival.1september.ru">http://festival.1september.ru</a>
Энциклопедия безопасности	<a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a>
Личная безопасность	<a href="http://personal-safety.redut-7.ru">http://personal-safety.redut-7.ru</a>
Образовательные ресурсы Интернета-Безопасность жизнедеятельности	<a href="http://www.alleng.ru">http://www.alleng.ru</a>
«Мой компас» (безопасность ребёнка)	<a href="http://moikompas.ru/compas/bezopasnost_det">http://moikompas.ru/compas/bezopasnost_det</a>
Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России	<a href="http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html">http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html</a>
Эконавт-CATALOG (электронный каталог интернет ресурсов по Охране труда,	<a href="http://www.econavt-catalog.ru">http://www.econavt-catalog.ru</a>

Безопасности дорожного движения, Безопасности жизнедеятельности)	
Портал Всероссийской олимпиады школьников	<a href="http://rusolymp.ru/">http://rusolymp.ru/</a>
Образовательные ресурсы Интернета – Безопасность жизнедеятельности	<a href="http://www.alleng.ru/edu/saf.htm">http://www.alleng.ru/edu/saf.htm</a>
Безопасность. Образование. Человек. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё Безопасности Жизнедеятельности	<a href="http://www.bezopasnost.edu66.ru">http://www.bezopasnost.edu66.ru</a>
Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях	<a href="http://www.hardtime.ru">http://www.hardtime.ru</a>